

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Утверждаю
Зам.директора по (УМР)
_____ В.Н.Долженкова
«__» _____ 2024г

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ.

Разработал преподаватель
ОГАПОУ «Шебекинский
техникум промышленности
и транспорта»

_____ Н.И.Красников

Рассмотрены на заседании ЦК
Протокол № 1
от 31 августа_ 2024 г

Председатель ЦК _____

Р.П.Махонина

Шебекино -2024

Состав УМК

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1. Рабочая программа профессионального модуля.

- Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- Результаты освоения профессионального модуля.
- Структура и содержание профессионального модуля.
- Условия реализации программы профессионального модуля.
- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
(виды профессиональной деятельности).

2. Рабочие программы практик.

3. Перспективно-тематические планы для очной и заочной формы обучения;

4. Контрольно- измерительные материалы

- Пояснительная записка.
- Паспорт КИМ.
- Комплект промежуточной аттестации обучающихся.

5. Информационные ресурсы.

АННОТАЦИЯ

к учебно-методическому комплексу
по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предназначен для студентов четвертого курса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебно-методический ПМ. 04 комплекс является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и рассчитан на 32 часа учебного времени аудиторных занятий и 288 часов практики.

Цели и задачи ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;
- производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам;
- выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособление сверлильных станков;
- читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочие место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные материалы организации труда;
- выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сбора деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- основные свойства обрабатываемых металлов;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- правила чтения рабочих чертежей детали, сборочных чертежей и кинематических схем;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль ПМ. 04 изучается на четвертом курсе после изучения специальных междисциплинарных курсов.

При изучении МДК. 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей проводится рубежный контроль, для чего разработаны тесты по всем темам.

По итогам изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Преподаватель _____

Н.И.Красников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Шебекино 2024

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по (УМР)
_____ В.Н. Долженкова
_____ 2024г.

Разработал (и) преподаватель (и) _____ Н.И Красников

Рассмотрена на заседании ЦК _____

Протокол № 1

От 31 августа_2024года

Председатель ЦК _____

__Р.П. Махонина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2. Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке рабочих по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при наличии опыта работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;
- выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

- производить текущий, средний ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;
- производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11квалитетам;
- выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков;

- читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;
- выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 338 часов, в т.ч.

- аудиторные- 32 часа;
- учебная практика -144часов;
- производственная практика- 144 часов;
- консультации-12часов;
- экзамен квалификационный-6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте авторанспорта.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции формируются в соответствии с характеристиками работ Тарифно-квалификационного справочника слесаря-авторемонтника.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.04 МДК.04.01 УП.04 Консультация ПП.04 Экзамен квалификационный	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей.	32 108 12 180 6	32 32 32 32	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	108 108 108 108	180 180 180 180
Всего:		338	32					108	180

3.2. Содержание обучения по МДК.04.01 Слесарь по ремонту автомобилей

Наименование тем ПМ	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 13,34-40,43.
1	2	3	4	
МДК.04.01. Слесарь по ремонту автомобилей.		32	пк.1- пк.2 ок.1- ок.9	
Тема 1.1 Вводное занятие. Общий осмотр автомобиля	Введение. Характеристика работ 3-4 разрядов слесаря-авторемонтника в соответствии с Тарифно-квалификационным справочником. Последовательность осмотра автомобиля. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.	2		13,34-40,43.
Тема 1.2 Кривошипно-шатунный механизм	Отказы и неисправности КШМ, их внешние признаки. Последовательность разборки двигателя на узлы. Порядок установки коленчатого вала и деталей ЦПГ. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 1.3 Газораспределительный механизм	Отказы и неисправности ГРМ, их внешние признаки. Порядок замены клапанов, их регулировка. Порядок проверки и регулировки привода ГРМ.. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 1.4 Система охлаждения и смазки	Отказы и неисправности системы охлаждения и смазки, их внешние признаки. Порядок замены масла и охлаждающей жидкости. Проверка и натяжение приводных ремней. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.

Тема 1.5 Система питания двигателя от газобаллонной установки	Отказы и неисправности системы питания газобаллонных двигателей, их причины, признаки и способы устранения. Определение технического состояния. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 1.6 Система питания дизельного двигателя	Основные операции по ТО и ТР системы питания дизельных двигателей. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины, признаки и способы устранения. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.

Тема 1.7. Система питания двигателя на бензине.	Отказы и неисправности системы питания, их внешние признаки.. Основные операции по ТО и ТР приборов системы питания. Проверка и регулировка уровня топлива в карбюраторе. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
---	---	---	--	--------------

Тема 1.8 Электрооборудование автомобилей	Отказы и неисправности приборов системы зажигания, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР системы зажигания. Установка зажигания.	2		13,34-40,43.
	Отказы и неисправности генераторов и стартеров, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР генератора и стартера. Последовательность разборки и сборки генератора и стартера. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 1.9 Сцепление автомобилей	Отказы и неисправности сцепления, их причины, признаки и способы устранения. Основные операции по ТО и ТР сцепления. Проверка и определение технического состояния сцепления. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема10 Коробка передач,	Отказы и неисправности коробки передач и карданной передачи, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР коробки передач и карданной передачи. Требования	2		13,34-40,43.

карданная передача	техники безопасности при выполнении работ.			
Тема 11 Ведущий мост	Отказы и неисправности главной передачи, дифференциала и полуосей, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР ведущего моста. Порядок разборки и сборки ведущего моста. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 12 Управляемый мост	Отказы и неисправности управляемого моста. Основные операции по ТО и ТР управляемого моста. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступице. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 13 Ходовая часть	Отказы и неисправности подвески ,колёс, их внешние признаки. Основные операции по ТО 2и ТР ходовой части. Демонтаж и монтаж колёс. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 14 Рулевое управление	Отказы и неисправности рулевого управления, их внешние признаки. Основные операции по ТО и ТР рулевого управления. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.
Тема 15 Тормозная система	Отказы и неисправности тормозной системы, их внешние признаки и причины. Основные операции по ТО и ТР приборов тормозной системы. Требования техники безопасности при выполнении работ.	2		13,34-40,43.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебные кабинеты:

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобиля»

- Двигатель автомобиля ВАЗ;
- Коробка передач автомобиля КамАЗ;
- Передний и задний мост автомобиля ГАЗ-31029;
- «Мультимедиа (набор дисков) »;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия .

3. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Устройство автомобилей»:

Комплект плакатов по темам:

- «Устройство двигателей»
- «Устройство механизмов трансмиссий»
- «Устройство рулевого управления»
- «Устройство ходовой части»
- Зарядное устройство
- Место мастера
- Макеты узлов и механизмов автомобилей
- Натуральные образцы деталей и узлов автомобилей и их двигателей.
- Двигатели
- Разрез заднего моста с коробкой передач автомобиля.
- Коробка передач автомобиля
- Шасси автомобиля УАЗ.
- Ведущий мост автомобиля
- Разрезы натуральных узлов автомобиля
- Приспособления для разборки-сборки (собственного изготовления)

1.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Электронные учебники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела. Учебное пособие для спо – М.: ИНФРА-М.эбс
2. Долгих А.И. Слесарные работы. – Учебное пособие для спо- М.: АЛЬФА-М. ЭБС

Основная литература:

1. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебник для студ .спо – М.: «Академия» 2019
2. Н.И.Красников Методическое пособие по МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей.2020

Дополнительная литература:

- 1.Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. Учрежд. СПО. – М.: Академия, 2018
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы учебник для студ.учрежд. СПО. – М.: Академия, 2017
3. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ: учеб.пособие для СПО. – 3-е изд. Испр. – М.: Академия, 2016

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к обучению и аттестации в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является успешное освоение программы учебных практик по ПМ.01 и изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Материаловедение».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 04: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Охрана труда»; «Материаловедение»; «Метрология, стандартизация и сертификация».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (СМОТРИ ПАМЯТКУ-КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПМ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – знание назначения, устройства, взаимодействия, принципа действия узлов, механизмов и систем автомобилей и другого инженерно-технологического оборудования; – качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – качество осуществления ремонта узлов, механизмов и систем автомобилей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – выбор и обоснование способов хранения автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; - выполнение индивидуальных заданий.
ПК 4.2 Организовать безопасное ведение работ при ТО и ТР автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> – -выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – -грамотное осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – осуществлять разборку и сборку агрегатов и узлов автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования; – выбор и обоснование способов ремонта узлов и деталей; – грамотное составление технологических карт для ремонта узлов и деталей; – выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тесты, экспресс-опрос, контрольные задания, решение задач, производственных ситуаций; - презентации, проектная работа; - выполнение индивидуальных заданий; <p>Зачеты по производственной практик</p>

	ремонта узлов и деталей. – -выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей автомобилей, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	<i>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ТР автомобилей, - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	<i>Практические работы на моделирование и решение производственных ситуаций</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</i>
ОК 5. Использовать информационно-	- оформление результатов самостоятельной работы с	Наблюдение за навыками работы

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет, Интернет	в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий;	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	- Учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики УП.04.01
по профессиональному модулю ПМ.04

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Утверждаю
Зам. директора по (УПР)
_____ Н.А. Якимова
«_31_»__августа__2024__г.

Разработчик:

Н.И Красников,
преподаватель ШТПТ

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
,.....
«_31_»__августа__2024г.

Протокол №1
Председатель ЦК

Р.П.Махонина

Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее-ФГОС) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, для студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 г. № 673.

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей учебная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика УП.04.01 проводится в лаборатории техникума в восьмом семестре после изучения МДК. 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей.

Задачами учебной практики являются обобщения и совершенствование знаний и умений, обучающихся по специальности, приобретение навыков в выполнении разборочно-сборочных работ узлов и агрегатов автомобиля с использованием приспособлений и инструмента.

Целью учебной практики является оценка:

- профессиональных и общих компетенций:
- практического опыта и умений:

Программа УП.04.01

№ Темы	Виды производственных работ	Кол-во часов	Осваиваемые компетенции	
			ОК, ПК	Уметь
1.	Инструктаж по технике безопасности в лаборатории Устройство автомобилей. Ознакомление с рабочими местами, с рабочим инструментом.	6	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Обеспечивать безопасную работу при выполнении разборочно-сборочных работ, с использованием оборудование и инструмента.
2.	Разборка и сборка двигателя, приборов системы охлаждения и смазки.	24	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Уметь разбирать двигатель на узлы, а узлы на детали
3.	Разборка и сборка приборов системы питания.	24	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Выполнять разборку и сборку приборов системы питания, с последующей регулировкой
4.	Разборка и сборка приборов электрооборудования.	18	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Выполнять разборку и сборку приборов электрооборудования
5.	Разборка и сборка двухступенчатого редуктора.	12	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Выполнять разборку и сборку сцепления и карданной передачи
6.	Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки.	18	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Выполнять разборку и сборку коробки передач и раздаточной коробки
7.	Разборка и сборка заднего моста.	12	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Выполнять разборку и сборку задних мостов
8.	Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов.	12	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Выполнять разборку и сборку передних мостов
9.	Разборка и сборка приборов тормозных систем.	12	ОК1 – 9 ПК 1.1 – 1.2	Выполнять разборку и сборку приборов тормозной системы
10.	Зачетная практическая работа.	6		
	Итого	144		

**В результате освоения программы учебной практики, студенты должны:
иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля:
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности при выполнении работ.

Уметь:

- выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов с применением инструментов и приспособлений.
- выполнять регулировочные работы узлов автомобиля.
- анализировать и оценивать состояние охраны труда при выполнении работ.

Знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта:
- базовые схемы включения элементов электрооборудования:
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта:
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности:

Итоговый контроль по практике – дифференцированный зачёт

Аттестационный лист

1. ФИО обучающегося _____

№ группы, специальность __Р-9-11 Р-9-21__ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей _____

2. Место проведения практики (организация):

Наименование предприятия

Мастерская ШТПТ _____

Юридический адрес _____

3. Сроки проведения практики _____

4. Наименование практики Практика для получения первичных практических навыков.

Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики

Виды работ:	Количество часов.	Качество выполненной работы «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)
1. Вводное занятие. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	6	
2. Разборка и сборка двигателя, приборов системы охлаждения и смазки.	24	
3. Разборка и сборка приборов системы питания.	18	
4. Разборка и сборка приборов электрооборудования.	18	
5. Разборка и сборка двухступенчатого редуктора	12	
6. Разборка и сборка коробок передач.	18	
7. Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.	12	
8. Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов.	12	
9. Разборка и сборка раздаточной коробки	12	
10. Разборка и сборка приборов тормозной системы.	12	
11. Зачетная практическая работа.	6	
Всего часов:	144	

Руководитель учебной практики _____

Ф.И.О.

Список информационных ресурсов:

Основные источники:

- Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей Москва Академия, 2018.

- Стуканов В.А. Устройство автомобилей: Учебник для студентов техникумов. – М.: Издательский центр Академия, 2015.

Пехальский А.П Пехальский И.А Устройство автомобилей, Лабораторный практикум Москва Академия 2014

Дополнительные источники:

В.И Анохин «Отечественные автомобили»

И.М Юрковский «Автомобили КаМАЗ»

Инструкции по эксплуатации автомобилей

- краткий автомобильный справочник АО Трансконсалтинг 1994

- Инструкции по обслуживанию и ремонта автомобилей.

- <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

- autoexpres.ru.

- trabscapital.com.

- master-dizain.ru.

- autosmotr.ru.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 04

ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Шебекино 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по(УПР)
_____ Н.А.Якимова

«_31_»____08_____2024г

Разработал:

Н.И.Красников
преподаватель ОГАПОУ «ШТПТ»

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии

,.....
«_31_»____08_____2024г.

Протокол №1

Председатель ЦК

Р.П.Махонина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Производственная практика проводится в восьмом семестре после освоения обязательной аудиторной учебной нагрузки и учебной практики.

Целью производственной практики является :

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков по организации и безопасного проведения; разборочно-сборочных работ при обслуживании и ремонте автомобилей;
- усвоение приемов, методов и способов обработки;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной; деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Содержание программы производственной практики учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках.

Производственная практика проводится на предприятиях автомобильного транспорта, её задачами являются обобщение и совершенствование знаний и умений, приобретение навыков в выполнении разборочно-сборочных работ узлов и агрегатов автомобиля с использованием приспособлений и инструмента.

Итогом практики является дифференцированный зачет.

Программа производственной практики

№ темы	Виды производственных работ	Кол- во часов	Осваиваемые компетенции
			ОК, ПК
ПП.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля			
1	Цели и содержание практики Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации (предприятия) Техника безопасности при выполнении работ	6	ОК 1-9 ПК 1-2
2	Колеса передние - регулировка угла развала и сходимости.	6	ОК 1-9 ПК 1-2
3	Разборка и сборка двигателя, разборка и сборка головки блока, порядок установки коленчатого вала.	24	ОК 1-9 ПК 1-2
4	Разборка и сборка приборов системы питания. (Карбюратора и топливного насоса, форсунки).	12	ОК 1-9 ПК 1-2
5	Разборка и сборка приборов электрооборудования (Стартера, генератора).	12	ОК 1-9 ПК 1-2
6	Разборка и сборка сцепления и карданных передач.	6	ОК 1-9 ПК 1-2
7	Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки.	12	ОК 1-9 ПК 1-2

8	Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.	12	ОК 1-9 ПК 1-2
9	Разборка и сборка передней подвески легкового автомобиля..	6	ОК 1-9 ПК 1-2
10	Замена рабочего цилиндра тормозного механизма. прокачка тормозов гидравлического привода.	6	ОК 1-9 ПК 1-2
11	Регулировка клапанов ГРМ, установка зажигания.	6	ОК 1-9 ПК 1-2
12	Замена рессоры.	6	ОК 1-9 ПК 1-2
13	Разборка и сборка переднего моста грузового автомобиля. Регулировка тормозного механизма.	12	ОК 1-9 ПК 1-2
14	Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.	12	ОК 1-9 ПК 1-2
15	Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки.	12	ОК 1-9 ПК 1-2
16	Разборка и сборка приборов электрооборудования.(прерывателя распределителя).	6	ОК 1-9 ПК 1-2
17	Разборка и сборка рулевого привода легкового автомобиля	6	
18	Оформление отчета и его защита.	6	
	Всего часов	144	

**В результате освоения программы
производственной практики, студенты должны:
иметь практический опыт:**

- выполнение текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;
- выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

- производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;
- производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам;
- выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков;
- читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;
- выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правил внутреннего распорядка.

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно измерительного инструмента средней сложности;
- правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Аттестационный лист

1. ФИО студента _____

№ группы, специальность Р-9-11, Р-9-21

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Место проведения практики (организация):

Наименование _____

Юридический адрес _____

3. Время проведения практики « ____ » _____ – « ____ » _____ 2024 ____

Наименование практики _____

4. Виды и объем, выполняющих работ во время практики:

<u>Виды работ:</u>	Количество часов.	Качество выполненной работы «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)
1. Вводное занятие. Обучение и проверка знаний по техники-безопасности. Характеристика работ третьего разряда слесаря по ремонту автомобилей в соответствии тарифно-квалификационным справочником.	6	
2. Разборка и сборка двигателя, разборка и сборка головки блока, порядок установки коленчатого вала.	24	
3. Разборка и сборка приборов системы питания. (Карбюратора и топливного насоса, форсунки).	18	
4. Разборка и сборка приборов электрооборудования. (Стартера, генератора, прерывателя распределителя).	12	
5. Разборка и сборка сцепления и карданных передач.	12	
6. Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки	12	
7. Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.	24	
8. Разборка и сборка переднего моста грузового автомобиля. Регулировка тормозного механизма	12	
9. Замена рабочего цилиндра тормозного механизма. прокачка тормозов гидравлического привода.	6	
10. Регулировка клапанов ГРМ, установка зажигания	12	
11. Зачетная практическая работа.	6	
Всего часов:	144	

Руководитель
производственной практики от предприятия _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы

Основные источники:

Стуканов - В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта.- ИД «ФОРУМ» - ИНФРА.-М, 2017.

- Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

- Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник для студентов техникумов. – М.: Издательский центр Академия, 2015.

- Стуканов В.А. Устройство автомобилей: Учебник для студентов техникумов. – М.: Издательский центр Академия, 2014.

Н. И. Красников Методическое пособие по МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Дополнительные источники:

- Ф.И. Ламака.Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей.

- Г.Ф. Фастовцев. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. М., Транспорт, 2006г.

- краткий автомобильный справочник АО Трансконсалтинг 1994

- Инструкции по обслуживанию и ремонта автомобилей.

- <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.

- autoexpres.ru.

- trabscapital.com.

- master-dizain.ru.

- autosmotr.ru.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной/ производственной/ практики

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

(наименование предприятия)

Выполнил обучающийся группы _____ :Ф.И.О.

Принял преподаватель: _____ Ф.И.О.

Оценка _____

Дата _____

2024 г.

Фамилия, имя, отчество обучающегося

**Код и наименование осваиваемой
профессии/специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.

Курс обучения 4, группа Р-9-10, Р-9-20.

**Наименование профессиональной
образовательной организации:**

*ОГАПОУ «Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»*

Подпись обучающегося _____

ДНЕВНИК ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

За 4 курс 2024-2025 учебного года

**Родители (законные представители) несовершеннолетнего
обучающегося:**

Фамилия, имя, отчество

Мать:

Контактные данные: *т.* _____

Отец

: _____

Контактные данные: *т.* _____

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Дневник **учебной или производственной** практики

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.**
(наименование профессионального модуля)

Семестр 8 с 2024 г. по 2024 г.
(время прохождения практики)

Ф.И.О. обучающегося:

Группа:

P-9-11, P-9-21

Специальность/профессия:

23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.

Место прохождения практики:

Программа производственной практи
по М ПМ 04. выполнена

_____ (указать полностью или не полностью)

За время прохождения практики
пропустил:

_____ дней

Практика была

_____ (указать оплачиваемая или не оплачиваемая, при возможности
указывается примерная сумма заработка)

Руководитель
практики (наставник) от
предприятия

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
МП

Руководитель практики (куратор)
от ОГАПОУ «ШТТТ»

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Шебекино- 2024 г.

Министерство образования Белгородской области

ОГАПОУ «ШТПТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по (УМР)
В.Н.Долженкова
31.08.2023г

**Контрольно – измерительные материалы по ПМ.04
Выполнения работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.**

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.

Выполнил

Н.И.Красников

Рассмотрены на заседании
цикловой комиссии
Протокол №1, от 31 августа 2024 года
Председатель Ц.К.

Р.П.Махонина

Шебекино- 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт КИМ.
3. Перечень вопросов.
4. Тесты.
5. Задание на контрольную работу.
6. Билеты для квалификационного экзамена.

1. Пояснительная записка

Контрольно – измерительные материалы по ПМ. 04 Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

В ходе изучения ПМ 04 создаются условия для изучения ПК1-ПК2, а также общих компетенций: ОК1-ОК9.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Организовать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции формируются в соответствии с характеристиками работ Тарифно-квалификационного справочника слесаря-авторемонтника.

2. Паспорт контрольно -измерительных материалов.

1. Область применения контрольно- измерительных материалов.

Комплект предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (далее – ПМ). Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **18511 Слесарь по ремонту автомобилей** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Форма аттестации по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (в соответствии с учебным планом) – **экзамен (квалификационный)**. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Тип задания – комплексное, состоящее из проверки готовности применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и защиты портфолио.

Условия выполнения задания :

1. **Место** выполнения задания :

Лаборатория по МДК.01.01 Устройство автомобилей

2. **Максимальное время** выполнения задания : **30** минут.
3. При **подготовке** к экзамену (квалификационному) студенту предоставляются все необходимые условия: учебно-методические пособия, агрегаты и узлы изучаемых автомобилей.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .04.01.	ДЗ	<p><i>В форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты практических работ; - тестовых заданий;
УП	ДЗ	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий Заполнение дневника практики Оценка выполнения плана практики Отчет по практике</p>
ПП	ДЗ	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий Заполнение дневника практики Выполнение плана практики Отчет по практике</p>

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Критерии оценки показателей
<p>ПК 4.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить безопасное ведение работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин • выполнение промывку, чистки, смазки деталей и снятие залива; • выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; • изготовление приспособлений для ремонта и сборки; • выполнять такелажные работы при перемещении грузов; • выполнение слесарной обработки деталей; • составление дефектной ведомости на ремонт; • соблюдение правил безопасности груза и внутреннего трудового распорядка; • оказание первой помощи пострадавшим на производстве; • Выполнение испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; • соблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин • Правильность выбора промывочных жидкостей и смазочных материалов; • Умение изготавливать приспособления для ремонта и сборки; • Правильность выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; • Правильность выполнения слесарной обработки деталей; • Правильность составления дефектной ведомости на ремонт; • Способность выполнять испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; <p>- Полное выполнение требований инструкций и правил техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильный выбор

<p>деятельности.</p>	<p>производственной (должностной) инструкции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснение значимости подготовительных работ для качества выпускаемого изделия; <p>- участие в работе кружка технического творчества;</p> <p>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п. • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонтных работ; • оценка эффективности и качества выполнения; • отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития • демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий 	<p>средств и методов оказания первой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика в повышении качества обучения по ПМ • Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; • Активное участие в НСО, студенческих олимпиадах, научно-практических конференциях, в органах студенческого самоуправления, в социально-проектной деятельности <p>- Грамотное использование информационно-коммуникационных технологий при поиске, обработке и хранению информации</p> <p>- Эффективный поиск необходимой информации при выполнении различных видов работ</p>
<p>ОК 5 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самоанализ и коррекция результатов собственной работы • корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами- 	<p>- Рациональное распределение времени при выполнении работ</p> <p>-Рациональное планирование своей деятельности</p> <p>- Аргументированная оценка</p>

<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК .7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля;</p> <p>- успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня. • участие в военных сборах; • применение полученных знаний, умений/практического опыта при выполнении воинских обязанностей 	<p>итогов производственной деятельности в сложившейся рабочей ситуации</p> <p>-Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>-Объективный анализ производственной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Точность и быстрота оценки производственной ситуации • Самостоятельность в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях • Ответственность за принятые решения
--	--	--

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен:

уметь:

-производить текущий, средний ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты , автомобили, узлы и механизмы;

-производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11 квалитетам;

-выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособление сверлильных станков;

-читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;

-правильно организовывать и содержать рабочие место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;

-применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные материалы организации труда;

-выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка.

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;
- приемы слесарной обработки, ремонта и сбора деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- основные свойства обрабатываемых металлов;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- правила чтения рабочих чертежей детали, сборочных чертежей и кинематических схем;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

К зачету по междисциплинарному курсу допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике в рамках данного профессионального модуля.

Индивидуальные показатели успеваемости

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Элемент модуля	Результаты промежуточной аттестации		
	Форма промежуточной аттестации	Оценка	Ф.И.О. преподавателя
МДК .04.01. Слесарь по ремонту автомобилей	ДЗ (семейстр)		
УП	ДЗ (диф.зачет)		
ПП	ДЗ (диф.зачет)		

Заместитель директора
по учебной работе _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая отделением _____

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения ПМ.04 Выполнения работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

3.1 Вопросы для оценки освоения ПМ. 04

- 1) Понятие о ТО (техническое обслуживание) и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта: назначение, определение.
- 2) Текущий ремонт (ТР) автомобилей и агрегатов: назначение и общая характеристика
- 3) Требования техники безопасности и охраны окружающей среды при эксплуатации оборудования для уборки и мойки и сушки автомобиля.
- 4) Оборудование для разборочно-сборочных работ, виды, назначение и применение.
- 5) Крепёжные работы по двигателям: цель, состав работы и последовательность затяжки креплений головки блока.
- 6) Промывка системы смазки: периодичность, промывочные жидкости, состав работы.
- 7) Понятие о надёжности в технике.
- 8) Назначение и виды осмотровых канав, основные требования к ним преимущества и недостатки каждого вида.
- 9) Назначение, общие сведения о технологии ежедневного обслуживания (ЕО).
- 10) Проверка и регулировка клапанных тепловых зазоров.
- 11) Неисправности системы питания карбюраторных двигателей - последовательность выявления и способы устранения этих неисправностей.
- 12) Понятия об отказах и неисправностях: Виды и примеры.
- 13) Понятие о диагностировании автомобилей об их структуре и диагностических параметрах.
- 14) Эстакады : назначение, виды, схемы, основные размеры и применения.

- 15) Внешний уход. Мойка и сушка автомобилей. Моющие-синтетические материалы.
- 16) Подборка поршня и поршневых колец, установка их на поршень, сборка поршня с шатуном.
- 17) Диагностирование системы питания карбюраторных двигателей в целом (пробега, расхода топлива, содержание окиси углерода).
- 18) Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
- 19) Виды диагностики их периодичность, роль и место в системе ТО и ремонта автомобилей.
- 20) Назначение и виды напольных подъемников, основные требования, предъявляемые к ним преимущества и недостатки.
- 21) Контроль качества ЕО (ежедневное обслуживание) .Требования техники безопасности при выполнении ЕО.
- 22) Отказы и неисправности системы охлаждения - причины ,их выявление и устранение неисправностей.
- 23) Проверка и регулировка уровня топлива в карбюраторе. Проверка герметичности поплавка.
- 24) Виды и закономерность изнашивания сопряженных деталей, пути уменьшения изнашивания.
- 25) Передвижные и переносные гаражные домкраты: назначение, основные виды, область применения.
- 26) Пуск двигателя, прослушивание - цель, используемые приборы, характер стуков различных деталей двигателя.
- 27) Диагностирование систем охлаждения в целом
- 28) Регулировка карбюратора на малую частоту вращения коленчатого вала в режиме холостого хода
- 29) Структура и основное содержание Положения о ТО (техническое обслуживание) и ремонте подвижного состава автомобиля.
- 30) Основное содержание работ по Д-1 и Д-2.
- 31) Основные правила безопасности при работе с подъёмным оборудованием.
- 32) Диагностирование двигателя. Диагностические параметры. Техника безопасности при диагностировании.

- 33) Основные операции при ЕО, ТО-1, ТО-2 и СО системы охлаждения.
- 34) Проверка воздушного фильтра, топливного бака и топливопроводов.
- 35) Виды ТО и их назначение.
- 36) Классификация и краткая характеристика технологического оборудования АТП.
- 37) Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины, признаки, способы выявления и устранения.
- 38) Порядок промывки систем охлаждения и удаления из них накипи, состав используемых растворов.
- 39) Проверка топливного насоса по максимальному давлению, по производительности.
- 41) Периодичность выполнения ТО.
- 42) Оборудование и инвентарь для уборки автомобиля.
- 43) Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма.
- 44) Отказы и неисправности системы смазки, их причины, последствия их выявления и устранение.
- 45) Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей:
Причины, способы выявления и устранения
- 46) Оборудование и инвентарь для ручной и шланговой мой
- 47) Отказы и неисправности газораспределительного механизма.
- 48) Диагностирование системы смазки в целом. Проверка работы приборов системы смазки.
- 49) Основные операции по ЕО (ежедневное обслуживание) и ТО-1 (техническое обслуживание-1), ТО-2 (техническое обслуживание-2) по системе питания дизельных двигателей.
- 50) Оборудование для механизированной мойки автомобилей
- 51) Общая и поэлементная диагностика КШМ и ГРМ.
- 52) Основные операции по техническому обслуживанию (ТО) и текущему ремонту (ТР) системы смазки.
- 53) Проверка работоспособности форсунок на двигателе и снятых с двигателя.
- 54) Виды и закономерность изнашивания сопряженных деталей, пути уменьшения изнашивания.
- 55) Диагностирование ТНВД (топливный насос высокого давления)

- 56) Проверка автомобилей с дизельным двигателем на дымность отработавших газов.
- 57) Отказы и неисправности системы питания газобаллонных автомобилей
- 58) Содержание работ по ТО (техническое обслуживание) и ТР (текущий ремонт) системы питания газобаллонных автомобилей.
- 59) Техника безопасности при выполнении операции ТО и ТР системы питания газобаллонных автомобилей.
- 60) Отказы и неисправности аккумуляторной батареи: периодичность проверок, параметры диагностирования, используемые приборы.
- 61) Основные операции по ТО (техническое обслуживание) аккумуляторных батарей.
- 62) Отказы и неисправности генераторов
- 63) Проверка и регулировка зазора между контактами прерывателя.
- 64) Понятия об отказах и неисправностях: Виды и примеры.
- 65) Порядок установки и проверки зажигания.
- 66) Проверка работоспособности стартера и его привода.
- 67) Неисправности свечей зажигания, их выявления и устранения.
- 68) Отказы и неисправности приборов освещения их выявление и устранение.
- 69) Внешние признаки и последствия неполноты включения и выключения сцепления. Причины, выявление и устранение
70. Промывка системы смазки: периодичность, промывочные жидкости, состав работы.
- 71) Контрольно-диагностические работы по механизму сцепления.
- 72) Отказы и неисправности коробки передач.
- 73) Основные операции по ТО и ТР коробок передач.
- 74) Отказы и неисправности карданной передачи.
- 75) Основные операции по ТО и ТР карданной передачи.
- 76) Виды диагностики их периодичность, роль и место в системе ТО и ремонта автомобилей.
- 77) Отказы и неисправности главной передачи дифференциала.
- 78) Отказы и неисправности рулевого управления: причины, признаки, выявление и устранение.
- 79) ТО (техническое обслуживание) рулевого управления, используемые приборы.
- 80) Крепёжные и смазочные работы по рулевому управлению.
- 90) Отказы и неисправности тормозной системы.
- 81) Основные операции ТО (техническое обслуживание) тормозной системы
- 82) Отказы и неисправности механизмов ходовой части.
- 83) Диагностика углов установки передних колес.
- 84) Неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и плат

- 85) Пуск двигателя, прослушивание - цель, используемые приборы, характер стуков различных деталей двигателя.
- 86) Диагностирование систем охлаждения в целом.
- 87) Диагностирование двигателя. Диагностические параметры.
- 88) Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины, признаки, способы выявления и устранения.
- 89) Порядок промывки систем охлаждения и удаления из них накипи.
- 90) Периодичность выполнения ТО.
- 91) Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма.
- 92) Отказы и неисправности системы смазки, их причины, последствия их выявление и устранение.
- 93) Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей: Причины, способы выявления и устранения.
- 94) Проверка и регулировка клапанных тепловых зазоров
- 95) Неисправности системы питания карбюраторных двигателей - последовательность выявления и способы устранения этих неисправностей.
- 96) Понятия об отказах и неисправностях: Виды и примеры.
- 97) Основные причины изменения технического состояния автомобилей .
- 98) Виды диагностики их периодичность, роль и мес

Тесты по МДК 04.01

Слесарь по ремонту автомобилей

Вопрос 1

Профессиональные компетенции ПМ.04 (укажите полный ответ).

1. Организовывать работы по обслуживанию и ремонту автомобилей.
2. Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
3. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
4. Организовывать и проводить работы по организации выпуска автомобилей на линию и по возвращению автомобиля на линию.

Вопрос 2

Согласно Тарифно-квалификационного справочника слесарь по ремонту автомобилей имеет разрядов...

1. Пять
2. Четыре
3. Шесть
4. Семь

Вопрос 3

Не допускается эксплуатация подвижного состава, если тормозная система имеет недостатки и неисправности... (укажите не верный ответ)

1. Снижение в сравнении с установленными нормативами эффективность действия.
2. Равномерность действия тормозных механизмов колёс.
3. Утечка из системы привода жидкости или воздуха.
4. Повышение по сравнению с установленными нормативами усилия на педали тормоза

Вопрос 4

Основные правила техники безопасности при обслуживании и ремонте автомобилей...

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей должно выполняться на специальных постах
2. Автомобиль должен быть надёжно зафиксирован.
3. Работы необходимо выполнять с использованием приспособлений, съёмников, исправного инструмента.
4. Все представленные ответы верны.

Вопрос 5

Признаками неисправности кривошипно-шатунного механизма являются...

1. Уменьшение компрессии в цилиндрах двигателя не происходит.
2. Появление шумов и стуков.
3. Увеличение расхода масла в двигателе.
4. Забрасывание свечей зажигания маслом.

Вопрос 6

Шатунно-поршневые группы в сборе по массе не должны отличаться между собой более чем...

1. На 10 г.
2. На 12 г.
3. На 15 г.
4. На 20 г.

Вопрос 7

При сборке поршня с шатуном поршневым пальцам необходимо...

1. Поршень нагреть до температуры 100 С°
2. Поршень нагреть в чистом моторном масле до температуры 60 С°
3. Поршень нагреть в чистом моторном масле до температуры 80 С°
4. Поршень нагреть до температуры 50 С° и с помощью приспособления соединить его с шатуном.

Вопрос 8

Технические условия необходимые для крепления головки блока цилиндров...

1. Затяжка болтов (или гаек) крепления головки блока цилиндров должна выполняться в определённой последовательности.
2. Окончательную затяжку необходимо выполнять с помощью динамометрического ключа.
3. Чугунную головку блока цилиндров крепят на холодном двигателе, а головку и алюминиевого сплава – в нагретом.
4. Верные ответы №1 и №2

Вопрос 9

При регулировке зазора в Г.Р.М в двигателе ЗИЛ 508.10 на сколько градусов необходимо поворачивать коленчатый вал?

1. На 180°
2. На 90°
3. На 360°
4. На 120°

Вопрос 10

Чрезмерный шум цепи привода распределительного вала может происходить по причине...

1. Ослабла цепь вследствие износа.
2. Поломка башмака натяжителя или успокоителя.
3. Заедание штока плунжера натяжителя цепи.

Вопрос 11

При установке распределительного вала в опоры головки блока цилиндров двигателя ВАЗ-2106, куда должны быть расположены кулачки первого цилиндра?

1. Вниз
2. Вверх
3. Влево
4. Вправо

Вопрос 12

К перегреву двигателя может привести... (укажите неверный ответ).

1. Недостаточное количество жидкости в системе охлаждения.
2. Сильно загрязнена наружная поверхность сердцевины радиатора.
3. Изношены шестерни масляного насоса.
4. Неисправен термостат.

Вопрос 13

После заправки системы охлаждения жидкостью, необходимо запустить двигатель и дать ему поработать на холостом ходу 1-2 минуты для чего?

1. Для определения следов подтекания жидкости.
2. Для удаления воздушных пробок.
3. Для лучшего наполнения системы жидкостью.
4. Любой из представленных ответов может быть верным.

Вопрос 14

При сборке жидкостного насоса автомобиля ВАЗ-2112 крыльчатка может выступать за плоскость корпуса не более чем на...

1. 0,2 мм
2. 0,02 мм
3. 0,5 мм
4. 0,75 мм

Вопрос 15

Обслуживание системы смазки двигателя заключается...

1. В систематической проверке уровня масла в картере.
2. Пополнении его до установленной нормы.
3. Замене масла и фильтров очистки масла.
4. Любой из представленных вариантов ответ может быть верным.

Вопрос 16

Техническое состояние центрифуги на двигателе КамАЗ – 740 определяется...

1. После остановки двигателя ротор центрифуги некоторое время будет продолжать вращаться.
2. При техническом обслуживании, то есть при её разборке.
3. По показанию указателя давления масла.
4. Любой из представленных вариантов ответов.

Вопрос 17

При замене масла необходимо соблюдать следующие условия...

1. Заменять масло необходимо на горячем двигателе.
2. После открытия сливного отверстия необходимо выждать не менее 10 мин.
3. При смене масла, необходимо заменять масляный фильтр.
4. Все ответы верные.

Вопрос 18

После сборки масляного насоса автомобиля ВАЗ «Классика» шестерни должны...

1. Вращаться плавно.
2. Вращаться без заедания.
3. Вращаться плавно и без заедания.
4. Вращаться с определёнными условиями.

Вопрос 19

Уровень топлива в поплавковой камере карбюратора К-135 проверяется...

1. Через контрольные отверстия, закрываемое пробкой.
2. Визуально, по рискам смотрового окна.
3. При снятой верхней крышке.
4. В данном карбюраторе он не проверяется.

Вопрос 20

Повышенный расход топлива происходит из-за...

1. Высокого уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.
2. Не полного открытия воздушной заслонки.
3. Не правильной эксплуатации автомобиля.
4. Любой из перечисленных вариантов ответов может быть верным.

Вопрос 21

Последовательность регулировки холостого хода в карбюраторе ...

1. Винтом количества устанавливаем по тахометру необходимую частоту вращения коленвала, а потом винтом качества регулируем состав смеси.
2. Винтом качества регулируем состав смеси, а винтом количества устанавливаем частоту вращения коленвала.
3. Регулировку можно выполнять в любой последовательности.
4. В зависимости от типа карбюратора последовательность регулировки меняется.

Вопрос 22

Резкое снижение давления после редуктора высокого давления определяется...

1. По манометру высокого давления.
2. По манометру низкого давления.
3. В зависимости от режима работы двигателя.
4. Любой из представленных ответов может быть верным.

Вопрос 23

Негерметичность клапана первой ступени редуктора низкого давления можно определить...

1. По манометру низкого давления
2. На слух по выходу газа из второй ступени редуктора
3. По манометру высокого давления
4. Верные ответы №1 и №2

Вопрос 24

К обслуживанию и ремонту газобаллонных автомобилей допускаются лица...
(Укажите не верный ответ)

1. Прошедшие специальную подготовку
2. Сдавшие экзамены
3. Имеющие удостоверение установленного образца
4. Не моложе 17 лет

Вопрос 25

При сборке секции топливного насоса высокого давления автомобиля КамАЗ необходимо...

1. Плунжер установить меткой в сторону перепускного отверстия
2. Продольный паз поворотной втулки совместить со штифтом корпуса секции ТНВД.
3. Втулку плунжера зафиксировать в корпусе ТНВД.
4. Верные ответы №1 и №2

Вопрос 26

Характерными внешними признаками неисправностей системы питания дизельного двигателя являются...

1. Неравномерная работа двигателя
2. Затрудненный пуск двигателя
3. Дымление (появление черного дыма)
4. Любой из представленных ответов может быть верным

Вопрос 27

При проверке герметичности форсунки допустимое время падения давления новых форсунок должно быть не менее...

1. 20 секунд
2. 30 секунд
3. 10 секунд
4. 5 секунд

Вопрос 28

Как определить не рабочую свечу зажигания на двигателе?

1. При работающем двигателе снять со свечи наконечник, если работа двигателя изменилась – свеча какая?
2. По нагреву корпуса свечи зажигания
3. При работающем двигателе снять со свечи наконечник, если работа двигателя не изменилась – свеча какая?
4. Все ответы могут быть верными

Вопрос 29

Катушка зажигания может иметь неисправности... (Укажите не верный ответ)

1. Межвитковое замыкание обмотки
2. Замыкание обмотки на массу
3. Обгорание контактов
4. Обрыв обмоток

Вопрос 30

Двигатель пускается, но после выключения стартера останавливается, причина...

1. Обрыв в первичной обмотке катушки зажигания
2. Замасленные электроды свечей зажигания
3. Обрыв добавочного сопротивления
4. Не подается высокое напряжение к свечам зажигания

Вопрос 31

При работе двигателя аккумуляторная батарея заряжается слабо, почему?

1. Ремень генератора проскальзывает под нагрузкой
2. Неисправная аккумуляторная батарея
3. Наконечники проводов генератора и аккумуляторной батареи не надежно закреплены
4. Регулятор напряжения поврежден

Вопрос 32

Что покажет мультиметр при обрыве обмотки возбуждения генератора?

1. Бесконечность
2. Напряжение генератора будет соответствовать нормативу
3. Сопротивление обмотки уменьшится
4. Максимальную силу тока

Вопрос 33

Определите электрическую неисправность стартера...

1. Износ втулок вала якоря
2. Обгорание контактного диска
3. Погнутость вала якоря
4. Износ щеток

Вопрос 34

При включении стартера тяговое реле многократно срабатывает и отключается по причине...

1. Разряжена аккумуляторная батарея
2. Обрыв удерживающей обмотки тягового реле
3. Замыкание удерживающее обмотки тягового реле
4. Любой из вариантов может быть верным

Вопрос 35

Неполное выключение сцепления (сцепление ведет) происходит по причине... (Укажите не верный ответ)

1. Коробление ведомого диска
2. Свободный ход и полный ход педали сцепления соответствует техническому условию
3. Заедание ступицы ведомого диска
4. Перекос или коробление нажимного диска

Вопрос 36

При замене рабочей жидкости в приводе сцепления необходимо прокачивать систему до тех пор, пока ...

1. Из шланга перестанут выходить пузырьки воздуха
2. Из шланга будет выходить жидкость небольшими пузырьками воздуха
3. Из шланга начнет выходить новая жидкость (она более светлая)
4. При замене рабочей жидкости в приводе необходимо прокачивать систему в течение 15-20 минут

Вопрос 37

При проверке ведомого диска сцепления, биение рабочей поверхности фрикционных накладок на автомобиле ВАЗ « Классика» не должно превышать...

1. 1 мм
2. 0,5 мм.
3. 1,5 мм
4. Биения не должно быть

Вопрос 38

Шум коробки передач происходит в результате...

1. Износ зубьев шестерен
2. Износ подшипников
3. Недостаточного уровня масла в картере
4. Любой из ответов может быть верным

Вопрос 39

Отказом коробки передач является...

1. Износ зубьев шестерен
2. Самопроизвольное выключение передач
3. Одновременное включение двух передач
4. Износ подшипников первичного вала

Вопрос 40

При сборке карданного шарнира не равных угловых скоростей игольчатые подшипники смазывают...

1. Литол – 24
2. Смазкой №158
3. Нигрол
4. Можно смазывать любой

Вопрос 41

Шум при движении на повороте в заднем ведущем мосту возникают из-за ...

1. Тугого вращения сателлитов на осях
2. Задилов на рабочей поверхности осей сателлитов
3. Заедание полуосевых шестерен
4. Любой из ответов может быть верным

Вопрос 42

Срок службы главной передачи зависит от (Укажите не верный ответ) ...

1. Правильной сборки и регулировки зацепления шестерен
2. Качество смазки
3. Своевременного качественного обслуживания
4. Модели автомобиля

Вопрос 43

В верхней части шкворня имеется проточка, для чего?

1. Для проворачивания его в балке
2. Для правильной его установки
3. Для крепления верхней крышки
4. Обеспечение его демонтажа

Вопрос 44

При регулировки углов установки передних колес вначале выполняется...

1. Схождение колес
2. Развал колес
3. Это зависит от марки автомобиля
4. Эти работы могут выполняться параллельно

Вопрос 45

Перестановка колес на автомобиле производится для...

1. Обеспечение равномерного изнашивания
2. Увеличение срока службы шин
3. Учета работы автомобильной шины
4. Верные ответы №1 и №2

Вопрос 46

Свободный ход (люфт) рулевого колеса увеличивается при...

1. Увеличение зазора шаровых шарниров
2. Увеличение зазора в рулевом механизме
3. Увеличение зазора подшипников ступицы передних колес
4. Любой из ответов может быть верным

Вопрос 47

Условия необходимые для удаления воздуха из тормозной системы легкового автомобиля ...

1. Проверить герметичность всех узлов гидропривода
2. Проверить, а при необходимости долить тормозную жидкость в бочок
3. Прокачку надо начинать с наиболее удаленного от главного цилиндра колеса
4. Все ответы верные

Вопрос 48

Не полное растормаживание всех колес происходит...

1. Мал свободный ход педали тормоза
2. Отсутствует свободный ход педали тормоза
3. Заедание поршня главного цилиндра
4. Заедания поршня в колесном цилиндре

Тесты по МДК.04.01

18511 Специальность: Слесарь по ремонту автомобилей

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	3	25	4
2	4	26	4
3	2	27	1
4	4	28	3
5	1	29	3
6	2	30	3
7	2	31	2
8	4	32	1
9	2	33	2
10	4	34	4
11	2	35	2
12	3	36	3
13	2	37	2
14	1	38	4
15	4	39	3
16	2	40	2
17	4	41	4
18	3	42	4
19	4	43	2
20	4	44	2
21	1	45	4
22	2	46	4
23	4	47	4
24	4	48	1

ЗАДАНИЕ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ПО МДК 04.01

Слесарь по ремонту автомобилей

Разработал преподаватель _____ Н.И.Красников

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №__ от _____ 2024 года

Председатель ЦК _____ Р.П.Махонина.

Вариант 1

- 1.С какими недостатками и неисправностями тормозной системы не допускается эксплуатация автомобиля.
- 2.Порядок регулировки зазора между контактами прерывателя двигателя ВАЗ-2106.
- 3.Укажите причины неравномерного износа протектора шин, как их устранить?

Вариант 2

- 1.Порядок замены масла в двигателе . Когда возникает необходимость замены?
- 2.Последовательность операций при замене пружины передней подвески автомобиля ВАЗ-2106.
- 3.Последовательность операций при удалении воздуха из гидравлического привода тормозов.

Вариант 3

- 1.Последовательность работ выполняемых при установке коленвала в блок при сборке КШМ.
- 2.Электрические неисправности стартера, как их определить и устранить?
- 3.Возможные неисправности тормозов, их причины и способы устранения.

Вариант 4

- 1.Отказы и неисправности ГРМ, их внешние признаки.
- 2.Укажите причины не полного выключения сцепления, как их устранить?
- 3.Последовательность операций при разборке тормозного механизма барабанно – колодочного типа.

Вариант 5

- 1.К обслуживанию и ремонту газобаллонных автомобилей допускаются... ТБ при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.
- 2.Последовательность операций при знати и установки полуоси автомобиля ВАЗ-2106.
- 3.Последовательность операций при замене тормозных колодок дискового тормоза.

Вариант 6

- 1.Последовательность выполнения осмотра автомобиля. Кто и когда его проводит?
- 2.Причины шума при работе коробки передач, как их устранить?
- 3.Регулировка угла развала и схождения управляемых колёс.
Последовательность и выполнение.

Аннотация

Контрольная работа рассчитана на 45 мин, и состоит из 6 вариантов, каждый из которых имеет 3 вопроса.

Критерии оценок:

5- все вопросы раскрыты в полном объеме.

4- два вопроса раскрыты полностью, третий не полностью.

3-все три вопроса раскрыты не в полном объёме, или два вопроса раскрыты полностью

2-во всех остальных случаях

КОНТРОЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Ф.И.О. обучающегося:

Курс 4, группа: **Р-9-11**

№ п/п	Показатели оценки результата	Оценка за проверку теоретических знаний	Оценка за проверку практических навыков	Итоговая оценка
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none">- выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;- диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;- подбор технологического оборудования для организации работ по ТО и ТР.- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.			
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none">- организация технического контроля автотранспорта;- анализ технической документации;- проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.			
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей.			

Оценка за экзамен (квалификационный): _____

Подписи экзаменаторов: _____

Дата проведения: ____.

**«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по (УР)
_____ О.А. Маслиева
« ____ » _____ 2024г.

Экзамен (квалификационный)

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.

Курс 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Возможные неисправности ходовой части автомобиля ВАЗ «Классика», их причины и методы устранения.
2. Замена передних тормозных колодок на автомобиле ВАЗ-2105.

Преподаватель

Н.И Красников

Председатель цикловой комиссии

Р.П. Махонина

« ____ » _____ 2024 г

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Электронные учебники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела. Учебное пособие для спо – М.: ИНФРА-М.эбс
2. Долгих А.И. Слесарные работы. – Учебное пособие для спо- М.: АЛЬФА-М. ЭБС

Основная литература:

1. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин: учебник для студ .спо – М.: «Академия» 2019
2. Н.И.Красников Методическое пособие по МДК 04.01 Слесарь по ремонту автомобилей.2020

Дополнительная литература:

- 1.Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. Учрежд. СПО. – М.: Академия, 2018
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы учебник для студ.учрежд. СПО. – М.: Академия, 2017
3. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей механосборочных работ: учеб.пособие для СПО. – 3-е изд. Испр. – М.: Академия, 2016